



ITALIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ITALIEN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ITALIANO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SEZIONE A

TESTO A — TRUCCHI DA SUPERMARKET

Rispondere alle seguenti domande, scrivendo la lettera corrispondente alla risposta nella casella.

1. Quale potrebbe essere la natura di questo testo?
- A. Una pubblicità
 - B. Una guida per fare spese in un grande negozio di prodotti alimentari
 - C. La pagina di un giornale di una associazione consumatori
 - D. Un rapporto della polizia
2. Quale funzione hanno i “trucchi”?
- A. Far comprare in modo più intelligente
 - B. Fare vendere i prodotti migliori
 - C. Far comprare di più e più caro
 - D. Rendere funzionale la disposizione dei prodotti

Rispondere alle seguenti domande.

3. Quale parola del paragrafo introduttivo del testo esprime il **contrario** di “visibili”?
-
4. Quale parola del testo, oltre alla parola “cliente”, indica “le persone che comprano”?
-

Abbinare a ogni "trucco" l'espressione della colonna di destra che meglio vi corrisponde, scegliendo tra le seguenti più numerose. **ATTENZIONE:** ogni espressione può essere abbinata a un **solo** "trucco".

Esempio: [- X -]

G

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

- A. Pericolo di scambi
- B. Attenzione al colore
- C. A portata di mano
- D. Penne colorate in offerta speciale
- E. Grandi distanze
- F. Prodotti più su uguale prezzi più giù
- G. **Temperatura ideale per l'acquisto**
- H. Grandi carrelli della spesa
- I. I prodotti più richiesti sempre meno vicini al carrello
- L. Dolci tentazioni
- M. Confezioni ingannevoli
- N. Seguendo l'olfatto
- O. Occhio ai prezzi sbagliati

TESTO B — PER FAVORE ABBASSATE LE LUCI OPPURE NON CI VEDREMO PIÙ

Rispondere alle seguenti domande.

- 13. Qual è il problema principale di cui si parla nell'articolo?
.....
- 14. Quali parole del sottotitolo mostrano un atteggiamento piuttosto ottimista dell'autrice dell'articolo, rispetto al problema trattato?
.....
- 15. Secondo quanto si dice nel paragrafo ❶, chi è responsabile del fenomeno di cui si parla?
.....
- 16. Secondo quanto si dice nel paragrafo ❷, qual è una prima soluzione indicata per cominciare a risolvere il problema trattato?
.....
- 17. Quale parola del paragrafo ❷ esprime il **contrario** di "insufficienza"?
.....
- 18. Quale parola del paragrafo ❷ esprime il senso **equivalente** a "caratteristico"?
.....

Collegare le parti di frasi di sinistra con quelle di destra per ottenere idee contenute nel paragrafo ③, secondo l'esempio.

Esempio: *Gli uccelli migratori non...* **G**

19. I cambiamenti ambientali provocati...

20. A causa della troppa luce certi animali...

21. Anche per la salute dell'uomo non è una buona cosa...

- A.** se devono dormire disturbati dalle luci delle strade.
- B.** non potrebbe più vivere nel loro habitat naturale.
- C.** non dormire come si deve a causa delle luci cittadine.
- D.** dell'inquinamento luminoso influenzano i cicli della natura.
- E.** dall'inquinamento luminoso cambiano anche la vita delle piante.
- F.** non possono più vivere nel loro habitat naturale.
- G.** *sono capici di evitare i palazzi.*

22. Indicare quali tra le seguenti affermazioni esprimono idee contenute nel paragrafo ④ dell'articolo. Scrivere le lettere corrispondenti alle risposte nelle caselle. [3 punti]

- A.** Le leggi fatte sull'inquinamento luminoso sono sbagliate.
- B.** L'Italia spende molti soldi per rendere più razionale l'uso della luce in città.
- C.** L'esposizione alla luce artificiale non è nociva per i ritmi biologici.
- D.** L'Italia spende male i soldi usati per l'illuminazione.
- E.** Non è stato fatto ancora niente per cambiare.
- F.** L'Italia non può risparmiare di più se vuole.
- G.** Qualcuno lavora per risolvere il problema.
- H.** Non basta aver fatto delle leggi, bisogna applicarle realmente.

Rispondere alle seguenti domande sul paragrafo 5, con le parole del testo.

23. Quali parole fanno capire che... [3 punti]

(a) non è la prima giornata nazionale contro l'inquinamento?
.....

(b) aumentare l'informazione è un obiettivo della giornata?
.....

(c) secondo l'autore i politici non hanno fatto abbastanza?
.....

Completare il paragrafo 6 del testo, scegliendo tra le seguenti parole, come nell'esempio. **ATTENZIONE:** ogni parola può essere utilizzata una **sola** volta.

- | | | |
|-----------|------------|--------------------|
| ACCESE | LABORATORI | ORGANIZZANO |
| ATTACCATI | LONTANI | SPENTE |
| CIELI | MARE | VICINI |
| IMMOBILI | | |

Esempio: [- X -] **organizzano**

24.

25.

26.

SEZIONE B

TESTO C — SERVIZIO VOLONTARIO EUROPEO

Svolgere uno dei due temi seguenti tenendo conto delle informazioni contenute nel testo C. Scrivere minimo 100 parole. Evitare di copiare lunghe parti del testo.

1. Tu partecipi da alcuni mesi a un'esperienza di volontariato europeo del WWF. Ne sei entusiasta e scrivi un messaggio elettronico a un amico per presentare brevemente il progetto e sottolineare i vantaggi della partecipazione a questa esperienza di volontariato.
2. Hai appena presentato in un liceo della città dove vivi l'esperienza di volontariato europeo con il WWF alla quale hai partecipato. Per rispondere alle domande ricorrenti degli allievi, pubblici nel giornalino del liceo le informazioni riguardanti le modalità di funzionamento del progetto di volontariato europeo del WWF e le condizioni necessarie per parteciparvi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

